

Отдел образования администрации муниципального образования
Адамовский район

Номер документа	Дата составления
70	14.03.2016г.

ПРИКАЗ

«О проведении независимой оценки качества образования в муниципальном образовании Адамовский район»

В целях исполнения

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1),
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95),
- Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги",
- Постановления Правительства Оренбургской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы от 30.04.2013 № 348-п (с учетом внесенных изменений согласно постановлению Правительства Оренбургской области № 359-п от 30.05.2014 «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п),
- приказа МО Оренбургской области от 24.04.2015 № 01-21/905 «Об утверждении региональной модели независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе (приложение 1).
2. Утвердить Положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе (приложение 2).
3. Утвердить состав общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе (приложение 3).

4. Настоящий приказ опубликовать в сети Интернет на официальном сайте отдела образования администрации муниципального образования Адамовский район.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

А.А.Аркуша

Исполнитель: Веденеева И.А.
2-14-38



Приложение 1
к приказу № 70 от 14.03.2016г.

Порядок
проведения независимой оценки качества образовательной
деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в
Адамовском районе

1. Общие положения

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении образовательной деятельности организации и реализуемых ими образовательных программ в целях:

- определения соответствия предоставляемого образования:

потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

потребностям учредителя образовательных организаций, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ;

- осуществления деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий ведомств, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе министерства образования Оренбургской области, с участием общественных организаций, общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов) формирует общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций и утверждает положение о нем.

Инициатором проведения сравнительных оценочных процедур могут выступать общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе, (далее – общественный совет), созданный отделом образования администрации муниципального образования Адамовский район.

Отдел образования администрации муниципального образования, органы местного самоуправления могут инициировать проведение оценочных процедур с учетом перспективы их применения в интересах граждан.

Инициативу по проведению оценочных процедур, направленных на получение результатов, значимых для отдельных граждан, могут проявлять сами граждане при обращении с соответствующим заказом в общественный совет или организации (к экспертам), осуществляющие такие процедуры.

Результаты оценки могут оказаться значимыми для широкого круга заинтересованных пользователей: родителей, руководства школ, органов управления образованием муниципального, регионального и федерального уровней.

Нормативной базой проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области являются следующие федеральные и региональные нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования», ст. 95.1, 95.2 в новой редакции от 21 июля 2014 г.);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановление Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

указ Губернатора Оренбургской области от 25.09.2013 г. №885-ук «О мерах по формированию независимой оценки качества работы государственных учреждений Оренбургской области, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;

постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы от 30.04.2013 г. № 348-п (с учетом внесенных изменений согласно постановлению Правительства Оренбургской области № 359-п от 30.05.2014 г. «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п);

постановление администрации муниципального образования Адамовский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 07.07.2014г. № 879-п Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Адамовского района на 2013-2018годы» от 14.09.2015г. № 1062-п.

2. Основные принципы функционирования независимой оценки качества образовательной деятельности

Основными принципами функционирования независимой оценки качества образовательной деятельности организаций являются:

- объективность оценки качества образования, обеспечиваемая структурами, независимыми от системы управления образованием;
- учет социально-экономических и этнокультурных особенностей муниципалитета;
- открытость и прозрачность процедур независимой оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов независимой оценки качества образования.

3. Объект независимой оценки качества образовательной деятельности
 Объектом независимой оценки качества образовательной деятельности могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность образовательных организаций.

4. Показатели и критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	
1.1.	Полнота и актуальность информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети Интернет (направления деятельности, нормативно-правовая база, банк образовательных программ и др.)	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)
II.	Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности	
2.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, соответствие квалификации работников занимаемым должностям	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)

2.5.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)
2.8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
III.	Результативность образовательной деятельности организации	
3.1.	Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	Проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля обучающихся и выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА с высокими показателями	Проценты (от 0 до 100)
3.3.	Доля обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов	Проценты (от 0 до 100)
IV.	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
V.	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации (анкеты)	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	Проценты (от 0 до

	материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100)
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)

5. Инструменты независимой оценки качества образовательной деятельности

Инструментом управления и информирования потребителей образовательных услуг могут быть:

- рейтинги в сфере муниципального образования,
- все информационные источники, используемые для осуществления рейтинга, должны быть открытыми, а также предусматривать возможность уточнения и/или проверки представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения школьников, учителей и родителей, и т.п.);
- результаты рейтинга должны быть направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории (участников получения, предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций, ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет;
- публичные доклады, которые размещаются на официальных сайтах образовательных организаций, отдела образования;
- открытые статистические данные, характеризующие результаты, условия и процесс образовательной деятельности в образовательных организациях, подготовка и размещение которых соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582);

6. Заказчики независимой оценки качества образовательной деятельности

В качестве заказчиков процедур независимой оценки качества образовательной деятельности могут выступать:

- общественные советы, общественные объединения
- отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти Оренбургской области, органы муниципальной власти и местного самоуправления
- руководитель образовательной организации

- педагогический работник образовательной организации
- родители обучающихся
- обучающиеся старших классов

7. Участники независимой оценки качества образовательной деятельности

7.1. Образовательные организации:

- обеспечивают сбор информации по показателям деятельности, подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону;
- по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования разрабатывают, согласовывают с органами государственного управления образовательной организации и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;
- используют результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;
- могут принимать участие в региональных, общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

7.2. Организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности:

- разрабатывают порядок проведения оценочных процедур, контрольно-измерительные инструменты, методики и другие инструменты, с помощью которых организуется работа по проведению независимой оценки качества образования;
- анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, региональной системы образования;
- проводят по заказу образовательных организаций экспертизу качества образования, которая заключается в систематическом, независимом и документированном процессе, экспертной оценке качества работы образовательной организации, ее подразделений, реализуемых ею отдельных образовательных программ на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования определенным и согласованным критериям оценки;
- участвуют в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития независимой оценки качества в регионе, результатов оценочных процедур;
- участвуют (по согласованию) в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности;

- готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур.

Организации и отдельные эксперты осуществляют свою деятельность в соответствии со сформированным заказом на проведение независимой оценки качества образования.

К осуществлению независимой системы оценки качества образовательной деятельности организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке могут быть привлечены:

- некоммерческие организации, деятельность которых имеет социальную направленность и обеспечивается специалистами, имеющими соответствующий уровень квалификации;
- Районный методический кабинет МКУ «Многофункциональный центр по обслуживанию образовательных организаций Адамовского района»;
- отдельные эксперты или группы экспертов, имеющие соответствующий опыт участия в экспертных оценках качества образования.

7.3. Общественный совет:

- участвует по поручению отдела образования в подготовке проектов приказов, вносит в них свои предложения и замечания;

- вносит в органы муниципальной власти Адамовского района в установленном порядке предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной политики в сфере общего образования и закрепляющих выбранные приоритеты развития образования муниципалитета;

– корректировать критерии оценки качества образовательной деятельности организаций;

– определять перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка;

– разрабатывать предложения по развитию общественного участия в оценке качества образования, организации и проведению общественного наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

– проводить общественные обсуждения критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества образования;

– координировать деятельность по организации общественной экспертизы предлагаемых и реализуемых методик независимой оценки качества образования;

– размещать информацию о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе, на официальном сайте отдела образования.

7.4. Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район:

- организует проведение заседаний общественного совета;

- вносит на рассмотрение общественного совета предложения по планам мероприятий, направленных на проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, в том числе рейтингов, на муниципальном уровне;

- обеспечивают подготовку и размещение в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в сети Интернет информации о деятельности муниципальной системы образования, публичных докладов, содержащих описание результатов независимой оценки качества образования;
- способствуют проведению рейтингов для образовательных организаций;
- координируют деятельность муниципальной системы образования по созданию условий для обеспечения информационной открытости образовательных организаций;
- обеспечивают открытость оценки деятельности или результатов деятельности образовательных организаций.

Приложение 2
к приказу № 70 от 14.03.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об общественном совете по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования и деятельности общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Адамовского района (далее – Совет).

1.2. Совет руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством и законодательством Адамовского района, настоящим Положением.

1.3. Члены общественного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах.

1.4. Деятельность Совета основывается на принципах коллегиальности принятия решений, гласности.

1.5. Члены Совета принимают участие в его работе на безвозмездной основе.

1.6. Совет является совещательным органом.

1.7. Деятельность Совета основывается на федеральных и региональных нормативно-правовых документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

указ Губернатора Оренбургской области от 25 сентября 2013 г. № 885-ук «О мерах по формированию независимой оценки качества работы государственных учреждений Оренбургской области, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;

Постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013–2018 годы от 30 апреля 2013 г. № 348-п (с учетом внесенных изменений согласно постановлению Правительства Оренбургской области № 359-п от 30.05.2014 г. «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 30 апреля 2013 года № 348-п).

Постановление администрации муниципального образования Адамовский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Адамовский район от 07.07.2014г. № 879-п Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Адамовского района на 2013-2018годы» от 14.09.2015г. № 1062-п.

1.8. Организационное обеспечение деятельности Совета осуществляет муниципальное казённое учреждение «Многофункциональный центр по обслуживанию образовательных организаций Адамовского района»

2. Цели и задачи Совета

2.1. Совет создается в целях проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- развитие форм участия общественности в управлении образованием и повышении качества образования, содействие открытости и публичности в деятельности системы образования;

- организация общественной экспертизы в оценке качества образования, организации и проведения общественного наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

- участие общественности в определении основных направлений развития региональной системы образования, приоритетов образовательной политики Оренбургской области;
- внесение предложений в программу развития образования Оренбургской области по совершенствованию системы образования и оптимизации сети образовательных организаций;
- определение перечня образовательных организаций.

3. Права Совета

3.1. Совет для осуществления поставленных целей и задач имеет право:

- участвовать по поручению начальника отдела образования в подготовке проектов приказов, вносить в них свои предложения и замечания;
- вносить в органы муниципальной власти Адамовского района в установленном порядке предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной политики в сфере общего образования и закрепляющих выбранные приоритеты развития образования муниципалитета;
 - корректировать критерии оценки качества образовательной деятельности организаций;
 - определять перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится независимая оценка;
 - разрабатывать предложения по развитию общественного участия в оценке качества образования, организации и проведению общественного наблюдения за деятельностью образовательных организаций;
 - проводить общественные обсуждения критериев планируемых оценочных процедур, итогов независимой оценки качества образования;
 - координировать деятельность по организации общественной экспертизы предлагаемых и реализуемых методик независимой оценки качества образования;
 - размещать информацию о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе, на официальном сайте отдела образования.

3.2. Председатель/секретарь имеют право:

- принимать участие в заседаниях Совета отдела образования при рассмотрении вопросов, связанных с его деятельностью;
- принимать участие в муниципальных мероприятиях, совещаниях, конференциях, выставках.

4. Формирование состава Совета

4.1. В Совет на правах членов могут входить представители общественных организаций различных организационно-правовых форм (за исключением политических партий), профсоюзов, национально-культурных обществ, религиозных организаций, некоммерческих организаций, предпринимательских союзов и ассоциаций, видные общественные деятели, опытные и авторитетные бывшие руководители образовательных организаций.

4.2. Число членов Совета не может быть менее чем пять человек.

4.3. Состав Совета формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов.

4.4. В состав общественного совета могут входить представители профессиональной педагогической общественности в количестве не более 1/3 его членов.

4.5. Председатель и секретарь избирается на заседании Совета простым большинством голосов членов Совета.

4.6. Первоначальный состав и численность Совета утверждаются приказом начальника отдела образования; в дальнейшем изменения, касающиеся состава членов Совета и распределения полномочий, утверждаются протоколом Совета.

4.7. Замена представителя от общественного объединения в Совете и включение в его состав новых членов осуществляется по представлению руководящего органа соответствующего объединения.

5. Организация деятельности Совета

5.1. Работой Совета руководит председатель Совета (далее – председатель), а в его отсутствие – секретарь Совета (далее – секретарь).

5.2. Совет работает в режиме заседаний, на которых обсуждаются вопросы, вносимые начальником отдела образования или по предложению любого члена Совета, либо по письменному обращению в Совет при согласии не менее одной трети состава Совета.

5.3. Общественный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом своей работы на очередной календарный год, согласованным с отделом образования и утвержденным председателем Общественного совета.

5.4. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

5.5. Повестка дня заседания Совета формируется не позднее чем за неделю до заседания и доводится председателем до сведения членов Совета.

5.6. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. Заседание является правомочным в случае присутствия на нем не менее половины членов Совета.

5.7. Заседание Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.8. На заседание Совета могут быть приглашены руководители и представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных и иных структур, эксперты в сфере образования.

5.9. По вопросам своей деятельности Совет может запрашивать от органов государственной власти и местного самоуправления, физических и юридических лиц необходимые информационные и аналитические материалы, не составляющие коммерческой и иной охраняемой законом тайны.

5.10. Информация о деятельности общественного совета, о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций размещается на официальном сайте отдела образования, в соответствии с законодательством РФ.

5.11. По итогам работы Совет готовит ежегодный отчет, представляемый начальнику отдела образования.

Состав
общественного совета по проведению независимой оценки качества
образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в Адамовском районе

1. Батурина Нина Николаевна, председатель Адамовской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
2. Букарова Татьяна Владимировна, председатель районного общества «Совет женщин»;
3. Дреев Петр Лукьянович, действительный член Русского Географического общества
4. Ивашов Павел Васильевич, председатель Совета ветеранов;
5. Исмагамбетова Гульнара Сатыбалдыевна, председатель районного родительского комитета