

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ

*В связи с тем, что Воспитательная компонента является составной и неотъемлемой частью «Программы воспитания и социализации обучающихся», в данном разделе представлено содержание «Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты».*

Анализ документов (Письмо о направлении Программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09; Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2013 г. № 09-879 о направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательной школе) позволил спроектировать содержание «Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты» в инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть (см. Таблицу 1) представлена систематизированным материалом (основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся; способы реализации процесса; предлагаемые проекты), который должен найти отражение в разрабатываемых программах.

Содержание воспитательной деятельности рассматривается с точки зрения традиционного и инновационного подходов, отражая сущность обновления содержания современного процесса воспитания (см. Таблицу 1).

Вариативная часть «Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты» представлена перечнем мер и мероприятий по реализации основных направлений содержания воспитательной деятельности обучающихся (см. Таблицу 3).

---

Вариативная часть включает мероприятия, проводимые на региональном и районном уровне различными субъектами образовательной, спортивной и социокультурной деятельности, которые могут удовлетворить запрос обучающихся, родительской и педагогической общественности. Участие в тех или иных проводимых на всероссийском и областном уровнях мероприятиях включаются в раздел «Планирование содержания воспитательной деятельности» «Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты».

Таблица 1

Содержание воспитательной деятельности обучающихся (инвариантная часть)

Направление воспитательной деятельности	Основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся (традиционный подход)	Понятия обновленного содержания воспитания и социализации обучающихся (инновационный подход)	Способы реализации процесса воспитания и социализации обучающихся	Предлагаемые проекты
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	«Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	История родного края; национальные герои и культурным представлениям российского народа; интерпретация социально-экономических и политических процессов страны; диалог культур; достижения отечественной науки и производства; общественный диалог; гражданский мир	Межпоколенческое взаимодействие; краеведческая деятельность; профориентационная работа; туристско-экскурсионная деятельность; работа школьного музея	Проекты межпоколенного диалога; исследования исторического, культурного наследия родного края; проекты диалога культур; проекты развития индивидуальных профессиональных способностей; проекты военно-исторических клубов, школьных музеев боевой славы; проекты развития общественного диалога (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий)
<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	Философские представления; религиозные традиции; уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России	Нравственное просвещение; приобщение к культурам народов Российской Федерации; формирование культуры толерантности; формирование активной жизненной позиции обучающихся	Проекты деятельности национальных культурных центров, краеведческой деятельности; социального партнерства (психолог, социолог, философ, актер, музыкант, художник, писатель, журналист, общественный деятель, юрист, сотрудники органов правопорядка, МЧС,

				здравоохранения)
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	Уважительное отношение к труду; творческая деятельность; выбор профессии	Индивидуальные способности и потребности в сфере труда; рынок труда; механизмы трудоустройства; адаптация молодого специалиста в профессиональной среде; умение работать в коллективе	Знакомство со спецификой различных профессий; повышение мотивации к обучению; организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности	Встречи с представителями различных профессий; проекты организации профессиональных проб; организация внеурочной деятельности в партнерстве с дополнительным образованием детей; экономические проекты
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс	Безопасность современного информационного пространства; личный жизненный успех; смысл обучения; жизненная перспектива	Развитие техносферы в образовательных учреждениях; повышение мотивации к научным исследованиям; выявление, поддержка и развитие творческих способностей обучающихся	Кружковая деятельность научно-исследовательской и инженерно-технической направленности; сотрудничество с образовательными учреждениями высшего и среднеспециального образования; проект ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей детей
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	История спорта и олимпийских игр; социальная реклама пропаганды здорового образа жизни	Профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения; формирование культуры ЗОЖ; занятия физической культурой и спортом	Научно-исследовательская деятельность по теме ЗОЖ; клуб здоровья; музей здоровья и спорта; проекты информационно-пропагандистской направленности; психологический дискуссионный клуб
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	«Толерантность»	«Гражданское согласие»; «социальная агрессия»; «межнациональная рознь»; «экстремизм»; «терроризм»; «фанатизм»	Предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности; интернациональное воспитание; профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.	Дискуссионный клуб; школа юного педагога, школа юного социолога, школа юного психолога; «открытые кафедры» с участием представителей общественности
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	Культуросошение; культурозидание; культурный продукт; эстетические эталоны различных культур и эпох; эстетическое оформление пространства	Культурозидательная творческая деятельность; созерцательная художественная деятельность (посещение музеев, выставок)	Литературный салон; художественный салон; фестиваль искусств; дизайн-студии; школа юного экскурсовода
<b>Правовое воспитание и воспитание</b>	Права; обязанности	Электоральная культура; правовая грамотность	Повышение правовой грамотности;	Школа юного правоведа; школьные органы

<b>культуры безопасности</b>			деятельность органов ученического самоуправления; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся	самоуправления; цикл ситуационных часов общения; правовой кинолекторий
<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	Слово как поступок; безопасность общения; ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире; риторическая компетенция	Повышение уровня межкультурной коммуникации; безопасная коммуникация; организация риторической компетентности обучающихся; развитие школьных средств массовой информации	Школьный дискуссионный клуб для старшеклассников; технология дебатов; школьные средства массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии)
<b>Экологическое воспитание</b>	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	Природно-ресурсный потенциал; устойчивое развитие цивилизации; экологическая ситуация на локальном и глобальном уровнях; безопасное поведение в природной и техногенной среде	Повышение уровня экологической культуры обучающихся; развитие школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий	Курсы краеведения; курсы природоведения; лаборатории; международные проекты охраны окружающей среды; проекты безопасной среды обитания в рамках населенного пункта
<b>Семейное воспитание</b>	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Ценности семейной жизни		Факультатив «Этика и психология семейных отношений»; школьный клуб «мам» и «пап»; лекции и семинары со специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами); цикл ролевых игр

**Содержание воспитательной деятельности обучающихся  
(инвариантная часть)**

**Примеры возможных форм и актуальных проектов воспитательной деятельности**

<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Основные понятия содержания воспитания и социализации обучающихся (традиционный подход)</i>	<i>Понятия обновленного содержания воспитания и социализации обучающихся (инновационный подход)</i>	<i>Способы реализации процесса воспитания и социализации обучающихся (примеры форм воспитательной деятельности)</i>	<i>Предлагаемые проекты (пример)</i>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	«Любовь к России, к своей малой родине»; «служение Отечеству»; «правовая система и правовое государство»; «гражданское общество»; «свобода и ответственность»; «честь»; «совесть»; «долг»; «справедливость»; «доверие»	История родного края; национальные герои и культурные представления российского народа; интерпретация социально-экономических и политических процессов страны; диалог культур; достижения отечественной науки и производства; общественный диалог; гражданский мир	Деловые игры, встречи с ветеранами вой ны и труда, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, вечер вопросов и ответов; смотры-конкурсы, выставки, экскурсии, экспедиции, краеведческая деятельность (знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, традициями и обычаями народа, фольклором); проекты исследования исторического, культурного наследия родного края; проекты военно-исторических клубов, школьных музеев боевой славы; вечер вопросов и ответов	«Застава» «Я – гражданин России» «Мы помним, мы гордимся...» «За того парня» «Великие полководцы» «Наследники Победы» «С чего начинается Родина» «Никто не забыт, ничто не забыто» – «Пост №1» «Отечество-земля Оренбургская» Экспедиция «А мы идем искать ровесников следы»  Создание книги «Контингент особого риска»
<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)	Философские представления; религиозные традиции; уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России	Проблемно-ценностное общение, литературно-музыкальные композиции, видеолекторий, экскурсии, паломничества по святым местам Оренбуржья, организация праздников, встречи, благотворительные мероприятия; семей ный досуг; конкурс исследовательских работ олимпиада	«Радуга» «Оренбуржье: стопами Православия» «Славянская письменность и культура» «Мы выбираем жизнь» «ТеМлаШКО» «Наше наследие» «Венок дружбы» «Родник чистой души»
<b>Воспитание положительного отношения</b>	Уважительное отношение к труду; творческая деятельность;	Индивидуальные способности и потребности в сфере труда;	Круглый стол встречи с интересными людьми разных профессий ;	«Мой выбор» Слет волонтеров «Нести добро и радость людям»

<b>к труду и творчеству</b>	выбор профессии	рынок труда; механизмы трудоустройства; адаптация молодого специалиста в профессиональной среде; умение работать в коллективе	Волонтерское движение	«Сами»
<b>Интеллектуальное воспитание</b>	Ценность научного знания; научно-исследовательская деятельность; научно-технический прогресс	Безопасность современного информационного пространства; личный жизненный успех; смысл обучения; жизненная перспектива	Викторины, марафоны, научно-исследовательская работа, конференция	Научно-исследовательские конференции «Старт в науку» «Эврика» «Растим патриотов» «Юность. Наука. Третье тысячелетие» «Дар» «Я-исследователь»
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	Ценность здоровья; культура здорового образа жизни; физическая культура и спорт	История спорта и олимпийских игр; социальная реклама пропаганды здорового образа жизни	Валеологическое просвещение; занятия физическими упражнениями; соревнования; рациональное питание; соблюдение режима труда и отдыха; прогулки на свежем воздухе; профилактические прививки, витаминизация; диспансеризация; воспитание личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации на ведение ЗОЖ; воспитание ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи; встречи с узкими специалистами в области медицины; акции; школьные спортивные клубы	«В здоровом теле – здоровый дух» «Растим здоровым» «Твое здоровье в твоих руках» «Здоровым быть здорово» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Команда нашего двора» «Веселые старты»
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	«Толерантность»	«Гражданское согласие»; «социальная агрессия»; «международная рознь»; «экстремизм»; «терроризм»; «фанатизм»	Дискуссии; круглый стол; просмотр и обсуждение видеороликов и фильмов; взаимодействие с детскими общественными организациями; взаимодействие с правоохранительными органами.	«Проблемы информационной безопасности. Информационная война» «Мир во всем мире», «Дружба народов» «Терроризм – проблема человечества»
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>	Эстетические идеалы и ценности; мировая и отечественная культура	Культуроосвоение; культуросозидание; культурный продукт; эстетические эталоны различных культур и эпох; эстетическое оформление пространства	Посещение музейных выставок, картинной галереи; организация онлайн-посещений музеев России; чтение и обсуждение художественных произведений;	«Мастера волшебной кисти» «Мастера и подмастерья» «Талант. Музыка. Дети!» «Весенняя капель»

			работа творческих мастерских	
<b>Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности</b>	Права; обязанности	Электоральная культура; правовая грамотность	Деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита правовых проектов. взаимодействие с правоохранительными органами тренинг	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» «Человек в мире правил» «Твоя уличная компания» «Социальные сети» – что это?» «Выбор за тобой» «Какой бывает ответственность» «Психологическое насилие. Внешние и внутренние угрозы» «Преступление и наказание» «100 вопросов к власти Клуб «Имею право» «Детская общественная правовая палата»
<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	Межличностная коммуникация; межкультурная коммуникация; речь	Слово как поступок; безопасность общения; ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире; риторическая компетенция	Коллективные творческие дела; проведение тренингов на сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков; организация концертов, театрализация; взаимодействие с центром практической психологии	«Мы-команда» Школа «Лидер» Школа вожатского мастерства  «Шаг навстречу» «Мы-вместе»
<b>Экологическое воспитание</b>	Бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; экологическая культура	Природно-ресурный потенциал; устойчивое развитие цивилизации; экологическая ситуация на локальном и глобальном уровнях; безопасное поведение в природной и техногенной среде	Экскурсии; научно-исследовательская деятельность; создание стенгазет и плакатов; туристско-экскурсионная деятельность; акции	«Чистый мир» «Сохраним планету для потомков» «Все больше окружающей среды, все меньше окружающей природы» «Зеленый щит», «Чистые берега»
<b>Семейное воспитание</b>	Семейные ценности, традиции, культура семейной жизни; этика и психология семейных отношений	Ценности семейной жизни	Факультатив	«Нравственные основы семейной жизни»

**Перечень мер и мероприятий по реализации  
«Программы развития воспитания с учетом Воспитательной компоненты»**

№	Направление	Характеристика	Формы реализации	Мероприятия
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>• формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;</li> <li>• усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;</li> <li>• развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;</li> <li>• развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формировании потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии</li> </ul>	<p>Создание и реализация программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие межпоколенного диалога</b> (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);</li> <li>- <b>исследование истории родного края</b>, природного и культурного наследия страны и Оренбургского края;</li> <li>- <b>развитие компетенций</b> в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;</li> <li>- <b>формирование уважительного отношения</b> к труду, человеку труда, достижениям отечественной науки и производства, развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;</li> <li>- <b>воспитание уважительного отношения</b> к воинскому прошлому своей страны (деятельность военно-исторических клубов, школьных музеев воинской славы, детских и молодежных военно-спортивных центров и т.д.);</li> <li>- <b>развитие общественного диалога</b>, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в общественно значимых мероприятиях, праздновании календарных и других памятных дат, экологических десантах и т.п.).</li> </ul>	<p><b>Областные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-областной ежегодный конкурс «И гордо реет флаг державный» на лучшее знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской области (в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»);</li> <li>-областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края;</li> <li>-областной конкурс по истории Военно-морского флота России (в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»);</li> <li>-областной конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»;</li> <li>-областной конкурс юных журналистов «Патриот России» на лучшее освещение в СМИ темы патриотизма (в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»);</li> <li>-областная дистанционная олимпиада по историческим дисциплинам «История моей страны»;</li> <li>-областной слет историков и краеведов «Великие люди великой страны»;</li> <li>-областные конкурсы творческих работ, посвященные памяти В.П. Поляничко и др.</li> </ul> <p>областная патриотическая акция «Вахта памяти» (далее – Акция).</p> <p>В районной Акции планируется проведение следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Этих дней не смолкнет слава»;</li> <li>-областной конкурс любительских видеофильмов «Ратные страницы истории Отечества»;</li> <li>-реализация областного патриотического тимуровского движения «Сбереги тех, кто жив. Помни о тех, кого нет»;</li> <li>-реализация областной поисковой акции «И помнит мир спасенный ...»;</li> <li>-областной лагерь-семинар «На посту №1»;</li> <li>-областной семинар-совещание организаторов поисковой работы и руководителей музеев образовательных учреждений по теме: «Организация поисковой и музейной работы»;</li> <li>-традиционная областная встреча ветеранов ВОВ и тружеников тыла с учащимися и молодежью «Во имя Великой Победы»;</li> <li>-участие школьников Оренбуржья во Всероссийской акции «Бессмертный батальон»;</li> <li>-областной слет юных краеведов «Оренбургский край – земля родная!»;</li> <li>-традиционный поход по местам боевой и трудовой славы земляков-оренбуржцев.</li> <li>-областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» (уч-ся 13-15 лет).</li> <li>-областной смотр-конкурс музейных комнат, залов, экспозиций, посвященных Оренбургскому казачеству.</li> </ul>



				<p>-областная выставка-конкуре технических моделей , посвященная Дню защитника Отечества.</p> <p>- областной слет историков и краеведов «Великие люди великой страны»;</p> <p>- областной дистанционный конкурс «Краеведческий калей доскоп»;</p> <p>областная литературно-краеведческая экспедиция с экологическим профилем «Аленький цветочек» (в рамках областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы).</p> <p><b>Рай онные мероприятия</b></p> <p>-рай онная военно-спортивная игра «Застава»;</p> <p>- рай онная патриотическая акция, посвященная 70-летию Победы «Наследники Победы»;</p> <p>- рай онная патриотическая акция, посвященная 70-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;</p> <p>- рай онная краеведческая программа «Отечество-земля Оренбургская»;</p> <p>-экспедиция поисковых отрядов по местам гибели земляков «А мы идем искать ровесников следы»;</p> <p>-создание книги «Контингент особого риска» о земляках участниках боевых действий локальных вой н;</p> <p>-Рай онный слет поисковых отрядов и юных краеведов «Имени героя достой ны»;</p> <p>-Рай онный слет поисковых отрядов и юных краеведов «Наследники Победы»;</p> <p>-Рай онный слет ВП отрядов «Пост №1»;</p> <p>-Рай онный слет ВП отрядов «Отчизны верные сыны»;</p> <p>-Рай онная встреча активов школьных музеев «Организация поисковой и музей ной работы».</p> <p>- Областной конкурс журналистских работ «Меняем мир», посвященный 25-летию Детской областной газеты «ДОГ»;</p> <p>- Рай онная поисковая акция «Обелиск»</p> <p>- акция «Тюльпан победы!»</p> <p>- рай онный конкурс исследовательских работ «Имя тебе - Победа!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной вой не 1941-1945 годов</p> <p>-конкурс стихотворений и рассказов «За мир я Вас благодарю!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной вой не 1941-1945 годов</p> <p>- Патриотическая акция«Георгиевская ленточка»</p> <p>Рай онный конкурс программ дополнительного образования по патриотическому воспитанию</p> <p>Рай онный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию</p> <p>Рай онный конкурс «И гордо реет флаг державный »</p> <p>Рай онный конкурс видеофильмов «Патриоты России»</p> <p>- Рай онный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию среди ОУ</p>
2.	<p><b>Нравственное и духовное воспитание</b></p>	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема</li> </ul>	<p>Разработка программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>увеличение объема учебной информации</b> по истории и культуре народов России (деятельность национальных культурных и краеведческих центров, клубов, детских и молодежных общественных объединений историко-культурной и философской</li> </ul>	<p><b>Областные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;</li> <li>- областной фестиваль художественного и прикладного творчества воспитанников детских домов и школ-интернатов, учащихся коррекционных школ, детей -инвалидов «Мы все можем»;</li> <li>- областной слет активистов детского движения милосердия «Нести добро и радость людям»;</li> <li>- областной конкурс приемных семей «Вместе - дружная семья»;</li> </ul>

	<p>нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</li> <li>• набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</li> <li>• комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</li> <li>• уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</li> </ul>	<p>направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>повышение общего уровня культуры</b> обучающихся общеобразовательных учреждений (проведение «открытых кафедр», тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);</li> <li>- <b>расширение пространства взаимодействия</b> обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областной конкурс социальных проектов «Твори добро» (в рамках регионального этапа программы «Арт-Профи Форум»);</li> <li>- областной слет историков и краеведов «Великие люди великой страны»;</li> <li>- областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп»;</li> <li>- областная литературно-краеведческая экспедиция с экологическим профилем «Аленький цветочек» (в рамках областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»).</li> </ul> <p><b>Рай онные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс художественного и прикладного творчества учащихся коррекционных классов, детей - инвалидов «Мы все можем»;</li> <li>- слет активистов детского движения милосердия «Нести добро и радость людям»;</li> <li>- районный конкурс приемных семей «Вместе - дружная семья»;</li> <li>- районный конкурс социальных проектов «Твори добро»</li> </ul>
3.	<p><b>Воспитание положительно го отношения к труду и творчеству.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</li> <li>• формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;</li> <li>• формирование компетенций, связанных с процессом</li> </ul>	<p>Создание программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>формирование дополнительных условий</b> ознакомления учащихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик, организация специальных профориентационных мероприятий);</li> <li>- <b>развитие навыков и способностей</b> учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (школьные</li> </ul>	<p><b>Областные и рай онные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»;</li> <li>- областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»;</li> <li>- областной фестиваль художественного и прикладного творчества воспитанников детских домов и школ-интернатов, учащихся коррекционных школ, детей - инвалидов «Мы все можем»;</li> <li>- областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;</li> <li>- областной конкурс авторской песни о профессиях (в рамках регионального этапа Центральной программы г. Арт-Профи Форум).</li> </ul> <p><b>Рай онные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районные встречи «День предпринимателя»;</li> <li>- районная Школа вожатского мастерства (инструкторов-вожатых);</li> <li>- районный педкласс (на основе сетевого взаимодействия с Орским педколледжем);</li> <li>- клуб «Мой выбор» при ЦРТДЮ (экскурсии на предприятия</li> </ul>

		<p>выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</li> <li>• формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.</li> </ul>	<p>творческие объединения, детские центры творчества, массовые мероприятия «День труда», «День профессий», творческие конкурсы, фестивали);</p> <p>– <b>развитие у учащихся представлений</b> о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающие их прикладное значение);</p> <p>– <b>повышение привлекательности</b> экономической жизни государства и общества, развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.</p>	<p>и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик, организация специальных профориентационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа допрофессиональных объединений «Юные полицейские», «Юные спасатели», «Юные инспекторы движения» и др.</li> <li>- Областной фестиваль начинающих журналистов</li> <li>- «Тужурка-22»</li> </ul>
4.	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (детские и юношеские научные сообщества, центры и творческие объединения, специализирующиеся в сфере интеллектуального развития детей и подростков: работа с одаренными детьми в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр, научных форумов и т.д.);</li> <li>• формирование представлений о содержании, ценности и безопасности</li> </ul>	<p>Разработка программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>организацию работы с одаренными</b> детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных творческих объединений, центров, клубов, школ, малых академий и т.д.;</li> <li>– <b>повышение познавательной активности</b> учащихся, формирование ценностных установок на интеллектуальный труд, представлений об ответственности за результаты научных открытий (научно-исторические центры и клубы для детей и юношества, дискуссионные клубы и т.п.);</li> <li>– <b>создание системы проведения олимпиад</b>, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний; развитие</li> </ul>	<p><b>Областные и районные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –Областная Олимпиада юных журналистов;</li> <li>• –областной конкурс по иностранным языкам «Коала»</li> <li>• региональный этап Российского математического теста готовности к продолжению образования среди учащихся 4, 9 и 11-х классов «Кенгуру-выпускникам»;</li> <li>• региональным этап Международного конкурса по литературе «Пегас»;</li> <li>• областная очно-заочная интеллектуальная игра «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края;</li> <li>–региональный этап Международного игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»;</li> <li>–региональный этап Всероссийского конкурса полиатлон-мониторинг «Политоринг»;</li> <li>–региональный этап Международного конкурса «ИПО – выпускникам» – тестирование по предметам естественно-научного цикла;</li> <li>–региональный этап Международного конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех»;</li> <li>– слет отличников и хорошистов – воспитанников областных учреждений для детей –сирот;</li> <li>–региональный этап Международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа»;</li> <li>–областной дистанционный интеллектуальный конкурс «Имею право»;</li> <li>–областная многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Поколение XXI века»;</li> <li>–региональный конкурс «Интеллектуально- развивающая</li> </ul>

		<p>современного информационного пространства (специальные занятия по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающей в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</li> </ul>	<p>системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи в различных направлениях творческой деятельности.</p>	<p>игра «Ума палата»;</p> <p>–областной командный конкурс по информатике для школьников младших и средних классов «Информатика»</p> <p>Районная конференция исследовательских работ учащихся «Старт в науку»</p> <p>Районная конференция исследовательских работ для младших школьников и детей дошкольного возраста «Эврика»</p>
5.	Здоровье–сберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья;</li> <li>• формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;</li> <li>• формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.</li> </ul>	<p>Создание программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>воспитание ответственного отношения</b> к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярные профилактические мероприятия, лекции, встречи с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов; организация и проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);</li> <li>– <b>обеспечение условий</b> для занятий физической культурой и спортом (спортивные школы, клубы, секции, оборудованные спортивные площадки, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, организация и проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.);</li> <li>– <b>формирование культуры здоровья</b> (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл тематических мероприятий антинаркотической направленности (в рамках районной программы «Программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в ОО Адамовского района»)</li> </ul> <p><b>Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лучший школьный спортивный клуб»;</li> <li>- организация деятельности школьных спортивных клубов;</li> <li>- конкурс «Мастер педагогического труда» и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях области»</li> <li>- Районный турнир по мини-футболу «Кубок главы администрации» (дворовые команды)</li> <li>- Районный фестиваль по фитнес аэробике «Планета движений » (дворовых команд и спортивных клубов)</li> <li>- Районный спортивный фестиваль дворовых команд «Команда нашего двора»</li> <li>- Цикл тематических мероприятий антинаркотической направленности</li> <li>- Районные соревнования по легкой атлетике среди дворовых команд</li> <li>- Районная акция «Спорт–альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>- районный спортивный фестиваль «Веселье старту»</li> <li>- Соревнования по видам спорта среди школьных команд</li> <li>- Районные спортивные многоборья среди дворовых команд и школьных спортивных клубов</li> <li>Малая олимпиада школьников по физической культуре</li> <li>Районные соревнования «Мама, папа, я–спортивная семья»</li> <li>Районная (областная) спартакиада по видам спорта</li> </ul> <p><b>Физкультурные и спортивные мероприятия среди обучающихся ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, районный этап);</li> <li>–Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;</li> <li>– Районная (областная) спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций по видам спорта;</li> <li>– Организация проведения испытаний ВФСК ГТО среди</li> </ul>

			<p>изучение в рамках деятельности творческих объединений и клубов; положительные примеры в семье, школе, регионе; школьные музеи здоровья и спорта);</p> <p><b>- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры</b>, в том числе и средствами социальной рекламы (информационное сопровождение спортивных соревнований, проведение информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи); создание спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;</p> <p><b>- обеспечение нравственного и духовного здоровья</b> (научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения, дискуссионные клубы, центры, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма и т.д.).</p>	<p>обучающихся;</p> <p>- Участие в общерайонных спортивно-массовых мероприятиях: районная военно-спортивная игра «Зарница», «Кросс Наций», «Лыжня России», турниры, посвященные памяти известных людей, прославивших район (И. Ищанова, В.А.Сорокина, Зилиста В.Н.);</p> <p>- Олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»;</p> <p><b>Участие в областных спортивно-массовых мероприятиях</b></p> <p>- областные лично-командные соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин: «дистанция – пешеходная», «дистанция – на средствах передвижения (на велосипедах) «Фигурное вождение»;</p> <p>- ежегодный турнир по мини-футболу «Кубок Губернатора» среди подростков, юношей, юниоров, учащихся и студентов;</p> <p>- областной фестиваль по аэробике «Мир движений»;</p> <p>- открытое Первенство Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция – пешеходная «Подснежник»;</p> <p>- областной фестиваль детских загородных оздоровительных лагерей «Лето без границ»;</p> <p>- открытое комплексное Первенство Оренбургской области по спортивному туризму по группе дисциплин: «Дистанция – пешеходная, водная, вело- и спортивному ориентированию», посвящение Всемирному Дню туризма;</p> <p>- соревнования на Кубок Оренбургской области по аэробике;</p> <p>- межгородской традиционный турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков» среди детей, подростков, юношей, юниоров и молодежи <i>(в рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»);</i></p> <p>- областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь» (в рамках областной целевой программы (Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Оренбургской области» на 2013-2016 годы).</p> <p>- областной слёт юных туристов-лыжников. соревнования и спартакиада среди детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- проведение областных конкурсов:</p> <p>«На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях области»,</p> <p>«Школа – территория здоровья»,</p> <p>«На лучшее учреждение физкультурно-спортивной направленности».</p>
6.	<p><b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», умений и опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</li> <li>формирование опыта</li> </ul>	<p>Разработка и реализация программ и проектов, направленных на:</p> <p><b>- обеспечение межпоколенного диалога</b>, развитие социального партнерства, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (работа с информацией в рамках деятельности творческого объединения по информатике, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов, школы юного педагога, юного социолога, юного психолога);</p> <p><b>- организацию мероприятий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души» (в рамках областной детской этнографической экспедиции <b>«Радуга»</b>);</li> <li>региональный этап Международного игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»;</li> <li>областная детская этнографическая экспедиция «Радуга» (этнографическая ярмарка);</li> <li>региональный этап Международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог»;</li> <li>областной конкурс по иностранным языкам «Коала»;</li> <li>областная конференция учащихся, лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Школа обучения ученического актива как средство формирования ключевых компетенций члена современного общества»;</li> <li>Районный Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»</li> </ul>

		восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества; опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.	(цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.).	
7.	<b>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</li> <li>формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</li> <li>формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение существующих эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</li> <li>формирование основ для восприятия диалога культур на основе восприятия уникальных эстетических ценностей;</li> <li>формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и</li> </ul>	Разработка программ и проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>направленных на <b>развитие деятельности</b> творческих объединений литературного и художественного направлений; организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей искусств, мероприятий по эстетическому оформлению школьного пространства;</li> <li>связанных с <b>музейной педагогией</b>, с детским и молодежным туризмом (творческие объединения юного экскурсовода, туристические походы и слёты, связанные с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).</li> </ul>	<b>Областные и районные мероприятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Областной фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»;</li> <li>областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»;</li> <li>Всероссийский фестиваль детского творчества «Дорога в будущее» (организаторы);</li> <li>фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду»;</li> <li>областной конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце»;</li> <li>Межрегиональный фестиваль детских игровых театризованных программ «Забава»;</li> <li>областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера к подмастерья»;</li> <li>межрегиональный фестиваль детских театров моды «ВАНУ-Стиль»;</li> <li>областной фестиваль художественного и прикладного творчества воспитанников детских домов и школ-интернатов, учащихся коррекционных школ, детей-инвалидов «Мы все можем»;</li> <li>областной литературно-художественный конкурс «Вдохновение»;</li> <li>областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»;</li> <li>межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль»;</li> <li>областной дистанционный конкурс «Краеведческий калейдоскоп»;</li> <li>областной дистанционный конкурс по краеведению «Родные истоки»;</li> <li>областной фестиваль-конкурс команд КВН;</li> </ul> <b>Районные мероприятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>районный фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес»;</li> <li>районный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»;</li> <li>фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Зажги свою звезду»;</li> <li>районный конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Пусть всегда будет солнце»;</li> <li>районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»;</li> </ul>

		отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу.		
8.	<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</li> <li>развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинквентном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодежных субкультур.</li> </ul>	<p>Создание программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>повышение правовой грамотности</b> учащихся (творческие объединения типа «юного правоведа»), правовой активности и ответственности (школьные органы самоуправления); распространение правовой информации (тематические классные часы, лекции с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению и т.д.</li> <li><b>обеспечение безопасности учащихся</b> образовательных учреждений (клубы ЮИД, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, юных туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказанию первой медицинской помощи; проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;</li> <li><b>проведение</b> в образовательных учреждениях <b>областных</b> (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущения жестокости и насилия по отношению к личности, распространения и укрепления культуры мира; продвижение идеалов межнациональной солидарности и т.д.</li> </ul>	<p>Областной дистанционный конкурс по праву и обществознанию «Имею право»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>областная конференция учащихся, лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Школа обучения ученического актива как средство формирования ключевых компетенций члена современного общества»;</li> <li>областной конкурс моделей ученического самоуправления образовательных учреждений .</li> <li>областей слет юных инспекторов движения «ЮИД»</li> <li>областей слет—соревнование «Школа безопасности».</li> <li>областной полевой лагерь «Юный спасатель».</li> <li>областью профильные смены «Огнеборцы» и «Безопасное колесо».</li> <li>областные конкурсы по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Рай онные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IX областной Детский Референдум</li> <li>сбор Детской общественной Правовой Палаты</li> </ul> <p><b>Детский правовой всеобуч (лекции)</b></p> <p>«Ребенок и закон»</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов;</p> <p>–«Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» Всеобщая декларация прав человека. Конституция РФ</p> <p>–Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>–Закон «Об образовании»;</p> <p>–Кодекс об административных правонарушениях РФ;</p> <p>–Трудовой кодекс РФ;</p> <p>–Уголовный кодекс РФ;</p> <p>«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»</p> <p>Работа в тесном контакте с психологом;</p> <p><b>Интеллектуальные игры.</b></p> <p>«Закон и я»</p> <p>«Уроки Фемиды»</p> <p>«Правовой ринг»</p> <p><b>Профориентация учащихся</b></p> <p>Показательный процесс заседания суда для старшеклассников</p> <p>Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, классные руководители, учащиеся, районный суд, ОВД)</p> <p><b>Творческие конкурсы</b></p> <p>Конкурс видеороликов «Права детей» (учащиеся район )</p> <p><b>Издательская деятельность</b></p> <p>Выпуск детской правовой газеты «Имею право»</p> <p><b>Работа районной ДОПП</b></p> <p>Заседания ДОПП (детская общественная правовая палата)</p> <p>Акция «Правовой самолет»</p> <p>Правовая акция « Правовое дерево»</p> <p><b>Родительский лекторий</b></p>
9.	<b>Воспитание семейных ценностей</b>	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценностных представлений об</li> </ul>	<p>Реализация программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>повышение авторитета семейных отношений</b>,</li> </ul>	<p><b>Областные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Областной конкурс приемных семей «Вместе – дружная семья»;</li> <li>День защиты детей ;</li> </ul>

		<p>институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</li> </ul>	<p>развитие диалога поколений, совместное решение задач (школьные клубы «мам и пап», «бабушек и дедушек», проведение Дня семьи, Дня национально-культурных традиций семьи, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>организацию лекций и семинаров</b> для учащихся с участием специалистов (педагоги, психологи, социологи, философы, правоведа, врачи и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областной День детства;</li> <li>- Новогодние праздники (Губернаторская елка);</li> <li>- экскурсионные поездки для школьников области.</li> <li>- областной конкурс детского творчества «Моя семья за безопасность дорожного движения».</li> <li>- областное движение «Школа семейного туризма».</li> </ul> <p><b>Районные мероприятия</b></p> <p>Районный конкурс «Лучшая многодетная семья –2014»</p> <p>Районный конкурс «Наша дружная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс «Папа,мама, я –спортивная семья»</li> </ul>
10	<b>Формирование коммуникативной культуры</b>	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;</li> <li>• ответственного отношения к слову как к поступку;</li> <li>• знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</li> <li>• ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.</li> </ul>	<p>Разработка программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>развитие речевых способностей</b> учащихся, формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, повышение риторической компетенции молодых граждан (деятельность творческих объединений, клубов юного филолога, школьных дискуссионных клубов, использование технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);</li> <li>- <b>развитие школьных средств массовой информации</b> (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии);</li> <li>- <b>организацию мероприятий</b> (цикл мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.</li> </ul>	<p><b>Областные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная очно-заочная школа «Лидер»;</li> <li>- областной ученический Совет;</li> <li>- областной Слет районных: (городских) ученических советов;</li> <li>- областной конкурс по иностранным языкам «Коала»,</li> <li>- областной слет активистов детского движения милосердия «Нести добро и радость людям»;</li> <li>- областная конференция учащихся, лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений «Школа обучения ученического актива»;</li> <li>- областной конкурс юных журналистов «Патриот России» на лучшее освещение в средствах массовой информации темы патриотизма <i>(в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»)</i>;</li> <li>- областная Олимпиада юных журналистов, областного конкурса видеофильмов «Юные патриоты России» о деятельности и опыте работы образовательных учреждений, патриотических клубов и центров, детских и общественных организаций в области патриотического воспитания <i>(в рамках целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на Ю11-2015 годы»)</i>;</li> <li>- региональный этап Международного конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех».</li> <li>- районный конкурс творческих отчетов «Добрые дела»</li> <li>- Единый День открытых дверей «Будь с нами!»</li> <li>- Областная игра «Мы – Команда»</li> <li>- Областной профильный лагерь «Команда»</li> <li>- Областной конкурс видео – роликов «Будь с нами!»</li> <li>- смотр-конкурс ДОО «Мозаика-2015»</li> <li>- районный конкурс «Знай наших!»</li> <li>- районный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»</li> </ul> <p><b>Районные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный слет старшеклассников «Мы вместе»</li> <li>- Районный слет волонтеров «Нести добро и радость людям»</li> <li>- Районная «Школа обучения ученического актива»</li> <li>- Районный слет актива школьного ученического самоуправления старшеклассников «Мы команда!»</li> <li>- Районный конкурс «Рукописная книга»</li> </ul>
11	<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> </ul>	<p>Разработка и реализация программ и проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (программы и курсы краеведения, природоведения;</li> </ul>	<p><b>Областные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Областная экологическая акция «Экологические проблемы родного края»;</li> <li>- областная литературно-краеведческая экспедиция с экологическим профилем «Аленький цветочек» <i>(в рамках областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»)</i>.</li> <li>- областной природоохранный марш «За чистоту родного</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;</li> <li>• формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</li> <li>• формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.</li> </ul>	<p>деятельность детских юннатских творческих объединений, центров, детских зооферм, заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий, музеев);</p> <p>– развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы (реализация международного и регионального проекта – Балтийский проект BSP, система ассоциированных школ ЮНЕСКО – ASP-net UNESCO и др.);</p> <p>– формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.</p>	<p>«рая».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- областной экологический форум «Зеленый край – зеленая планета».</li> <li>- областной заочный конкурс детского творчества «Зеленая планета».</li> <li>- областной слет школьных лесничеств.</li> <li>- областной спет юных экологов.</li> <li>- областная экологическая экспедиция «Эврика» (в рамках работы летней исследовательской школы для одаренных детей «Академия юных талантов «Созвездие»).</li> <li>- областной конкурс «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам Оренбуржья».</li> <li>- областной конкурс «Лучший школьный двор».</li> </ul> <p><b>Районные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный конкурс «Юннат»</li> <li>- районный конкурс «Лучший школьный двор»</li> <li>- районный конкурс эколого-биологического направления «Моя малая родина, природа, культура, этнос», «Юные исследователи окружающей среды», «Созвездие», «Подрост», районная акция «Живи, родник»,</li> <li>- «За чистоту родного края»</li> <li>- Районный конкурс исследовательских работ и проектов охраны и восстановления водных ресурсов</li> <li>- Районный конкурс детского творчества «Зеленая планета»</li> <li>- Проведение дней защиты от экологической опасности;</li> <li>- Областной эколого-туристический палаточный лагерь «Зеленый щит»</li> <li>-</li> </ul>
--	---	---	---