

**Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Адамовского района**

№п/п	Направления	Критерии	Измерители	Баллы
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие предписаний надзорных органов, отсутствие объективных жалоб, соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	Результаты инспекционных проверок, предписания соответствующих надзорных органов и полнота их исполнения. Создание условий для организации инновационных форм обучения. Количество подтвержденных жалоб родителей обучающихся на организацию деятельности ОУ.	6 баллов – при наличии условий и отсутствии жалоб. 0 баллов – при отсутствии условий и наличии жалоб.
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Функционирование: - Совета УДО; - родительского комитета; - других общественных органов.	Наличие Положений об органах государственно-общественного управления, протоколов и решение важных для общеобразовательного учреждения вопросов	6 баллов - при функционировании системы государственно-общественного управления. 3 балла – при наличии органов государственно-общественного управления, но недостаточном функционировании. 0 баллов – при отсутствии органов государственно-общественного управления
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей и лиц их заменяющих	Результаты анкетирования. Количество (%) родителей или лиц их заменяющих, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	6 баллов – от 70% до 100% 3 балла- от 50% до 70% 0 баллов – от 0 до 50%.
4	Информационная открытость	Сайт общеобразовательного учреждения	Соответствие содержания сайта закону «Об образовании в Российской Федерации», в том числе: размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования	6 баллов - при наличии сайта и его полном соответствии закону «Об образовании в Российской Федерации». 3балла – при наличии незначительных, легко устранимых нарушений,

				0 баллов – при несоответствии
5	Реализация мероприятий по профилактике нарушений у несовершеннолетних	Эффективность воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений	Количество обучающихся, находящихся на учёте в КДНи ЗП, внутришкольном учёте и др. Наличие или отсутствие обучающихся, привлеченных к административной ответственности	6 баллов – при отсутствии негативных проявлений в поведении обучающихся или наличии отдельных фактов 3 балла – при положительной динамике снижения негативных проявлений в поведении обучающихся 0 баллов – при отрицательной динамике
6	Реализация социокультурных проектов	Наличие музея, научного общества учащихся, спортивных обществ, театра, социальных проектов и др.	Наличие паспорта музея; Положение о НОУ; Положение о спортивном клубе, проведение научно-практических конференций и участие в конференциях различного уровня. Количество (%) учащихся, занимающихся в НОУ. Реализация социальных проектов	6 баллов – при активном участии ОУ в реализации социокультурных проектов. 3 балла – при недостаточности показателя. 0 баллов – при отсутствии мероприятий по реализации социокультурных проектов
7	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Система мер по привлечению молодых педагогов. Моральное и материальное стимулирование молодых педагогов.	Количество (%) педагогов, имеющих возраст до 30 лет. Количество (%) педагогов пенсионного возраста.	6 баллов – 25% педагогов, имеющих возраст до 30 лет. Наличие выпускников, получающих педагогическое образование. Наличие педагогов пенсионного возраста не более 10%. 3 балла - наличие выпускников, получающих педагогическое образование. Наличие педагогов пенсионного возраста не более 30%. 0 баллов – отсутствие выпускников, получающих педагогическое образование. Наличие (более 30%) педагогов пенсионного возраста.
8	Реализация программ,	Программа «Одаренные дети»	Планомерность работы с одаренными детьми.	6 баллов - наличие победителей и призеров муниципального,

	направленных на работу с одаренными детьми		Результативность участия: в муниципальном, региональном, федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников; в региональных, федеральных международных конкурсах. Наличие базы банных одаренных детей	регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; региональных, федеральных, международных конкурсов. Наличие базы банных одаренных детей 3 балла- участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в региональных, федеральных международных конкурсах. 0 баллов – отсутствие участников
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Программа «Здоровье». Программа «Питание». Организация летнего оздоровления детей.	Процент заболеваемости учащихся. Использование педагогами здоровьесберегающих технологий. Количество (%) детей, отдохнувших в летних лагеря дневного пребывания, санаториях.. Соблюдение санитарных норм при организации деятельности УДО обучающихся.	6 баллов – при наличии программы «Здоровье»; при снижении процента заболеваемости. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по организации питания. 3 балла – при отсутствии положительной динамики. 0 баллов – при повышении процента заболеваемости учащихся. Наличие предписаний Роспотребнадзора по организации питания учащихся.
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Организация работы спортивных секций, кружков, спортивных клубов. Участие в районных, зональных, региональных спортивных соревнованиях.	Количество (%) учащихся, принимающих участие в работе спортивных секций, кружков, спортивных клубов. Систематическое участие в спортивных соревнованиях.	6 баллов – при повышении % учащихся, принимающих участие в работе спортивных секций, кружков, спортивных клубов. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований. 3 балла – при отсутствии положительной динамики процента учащихся, принимающих участие в работе спортивных секций, кружков, клубов. Участие в спортивных соревнованиях. 0 баллов – при отрицательной

				динамике.
11	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы.	Количество (%) учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам. Оснащение кабинетов соответствующим современным требованиям. Наличие квалифицированного педагогического состава.	6 баллов – более 30% учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам. Кабинеты оснащены соответствующими современными требованиями., более 20% педагогического состава аттестованы на высшую категорию. 0 баллов – меньше 30% учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам менее 20% педагогического состава аттестованы на высшую категорию.
12	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	Программы дополнительного образования, организация 2-ой половины дня в рамках ФГОС	Количество (%) учащихся, охваченных программами дополнительного образования. Результативность участия в конкурсах, семинарах, выставках, фестивалях народного творчества.	6 баллов – 80-100% учащихся охвачены программами дополнительного образования. 3 балла– 50%-80% учащихся охвачены программами дополнительного образования. 0 баллов – меньше 50% учащихся охвачены программами дополнительного образования.
13	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	Реализация профильного обучения, организация предпрофильной подготовки, способствующей профилизации дальнейшего обучения. Индивидуальные учебные планы.	Учебные планы по профильному обучению, наличие учебной литературы, наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам в старшем звене; высокий квалификационный и образовательный уровень педагогического коллектива. Высокий балл при сдаче на ЕГЭ профилирующих предметов, дальнейшее обучение по профилю. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; результативность.	6 баллов – при организации профильного обучения и предпрофильной подготовки или по индивидуальным учебным планам; получении высоких результатов при сдаче профильных предметов ЕГЭ, призеры и победители областных и Всероссийских соревнований и конкурсов по направлениям (профилям); 3 балла – при организации профильного обучения или по индивидуальным учебным планам, предпрофильной подготовки, участие

				областных и Всероссийских соревнованиях и конкурсах по профильным предметам; 0 баллов – менее 50% учащихся, сдающих ЕГЭ по профильным предметам, отсутствие иных показателей.
14	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Материалы контрольных мероприятий Комплекса мер по реализации проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками образовательных программ»	Мониторинг качества знаний учащихся (%). Тематический контроль знаний.	6 баллов - 100% качества знаний соответствует или выше среднерайонного; 3 балла - 100 % качества знаний незначительно ниже среднерайонного; 0 баллов - 100 % качества знаний значительно ниже среднерайонного
15	Сохранность контингента обучающихся	Процент выбытия из образовательного учреждения	Отсутствие или низкий процент выбытия из ОУ. Своевременное и грамотное ведение алфавитной книги. Издание приказов по движению обучающихся в ОУ. Отсутствие отчисленных учащихся. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам.	5 баллов – при выбытии из ОУ только по уважительным причинам. Отсутствие отчисленных обучающихся. Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам. 2 балла – при выбытии учащихся по уважительным причинам и наличии учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам. 0 баллов – если выбытие обучающихся в течение учебного года происходит по причине неудовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и носит массовый характер; наличие учащихся не посещающих ОУ по различным причинам.
16	Отношение среднего	Данные ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет)	5 баллов- наличие соответствия

	балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) у 10 % выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими показателями ЕГЭ		у 10 % выпускников лучшими результатами ЕГЭ будет соответствовать к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими показателями ЕГЭ.	0 баллов- отсутствие соответствия
17	Результаты итоговой аттестации	Результаты Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	Результативность ЕГЭ, ОГЭ. Количество (%0 выпускников, получивших аттестаты. Наличие выпускников, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в обучении»	6 баллов – средний балл по школе выше среднерайонного, Наличие выпускников, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в обучении». 3 балл - средний балл по школе ниже среднерайонного. 0 баллов – имеются учащиеся, не переступившие минимальный порог при сдаче ЕГЭ.
<b>ИТОГО</b>				<b>100 балла</b>

Примечание: 100 баллов – 100% средств, предусмотренных от общего объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителю образовательного учреждения.